



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“Rita Levi-Montalcini” di Fontanafredda

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Via Anello del Sole, 265 – 33074 Fontanafredda (Pordenone)

e-mail: pnic81100e@istruzione.it PEC: pnic81100e@pec.istruzione.it

www.icfontanafredda.gov.it

☎ 0434 99133 - C.F. 80006160933



PIANO DELLA FORMAZIONE DEL PERSONALE COERENTE CON GLI OBIETTIVI STRATEGICI INDIVIDUATI NEL PIANO DI MIGLIORAMENTO A.S. 2017 - 2018

PERCORSI FORMATIVI PER PERSONALE DOCENTE E PERSONALE DI SEGRETERIA

Corsi PNSD (Piano Nazionale Scuola Digitale) destinati al Team dell'Innovazione afferenti allo Snodo Formativo presso l'ISIS “Zanussi” di Pordenone. Trattasi di attività formative previste dal PON “Per la scuola Competenze e Ambienti per l'apprendimento”, allo scopo di diffondere la didattica innovativa, affiancando il Team per l'innovazione digitale. Il percorso prevede la partecipazione anche del personale amministrativo facente parte del Team per l'innovazione.

PERCORSI FORMATIVI PER PERSONALE DOCENTE PNSD (PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE)

Attivazione corsi per Animatori Digitali e Team dell'Innovazione presso lo Snodo Formativo ISIS “Zanussi” di Pordenone. I docenti facenti parte del Team dell'innovazione partecipano a corsi diversificati centrati al meglio sulla propria esperienza didattica. I corsi frequentati dai docenti sono:

- Piattaforma Edmodo e App di Google.
- Inclusione e TIC - Strumenti compensativi digitali gratuiti, mappe mentali e concettuali, infografiche.
- Produzione video didattici tramite PC e dispositivi Android. Screencast (registrazione audio e schermo) e videoriprese da dispositivo personale.
- Setting d'aula, dispositivi digitali in aula, utilizzo dei dispositivi mobili nella didattica, applicazioni web based.
- Fare didattica con gli EAS (Episodi di Apprendimento Situato). Metodologia basata sulla Flipped classroom in tre momenti: preparatorio, operatorio e conclusivo, mediante l'uso di strumenti web based.
- Percorsi formativi destinati ai docenti della Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria su “Come applicare il Tinkering e il Coding nella propria classe tenuti dall'Animatore Digitale dell'Istituto, la docente Rossitti Alessandra. Il percorso si fonda sulla metodologia del Learning by doing e prevede la manipolazione, la creatività e l'azione come opportunità di problematizzazione dei fenomeni. L'alunno sperimenta una nuova modalità d'apprendimento che determina interiorizzazione “permanente” della conoscenza e diventa veicolo facilitatore dei processi di scoperta.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“Rita Levi-Montalcini” di Fontanafredda

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Via Anello del Sole, 265 – 33074 Fontanafredda (Pordenone)

e-mail: pnic81100e@istruzione.it PEC: pnic81100e@pec.istruzione.it

www.icfontanafredda.gov.it

☎ 0434 99133 - C.F. 80006160933



PERCORSI FORMATIVI “STAR BENE A SCUOLA” PER DOCENTI

Il percorso formativo è destinato ai docenti dei tre ordini di Scuola ed è tenuto dalla docente interna Missana Patrizia e dalla Dottoressa Santin del COR di Pordenone. L’ambito di intervento del percorso riguarda la progettazione e la gestione di percorsi e laboratori di accompagnamento, orientamento e ri-orientamento destinato alla risoluzione dei conflitti relazionali tra docenti nonché all’acquisizione di tecniche necessarie a rendere più efficace la relazione educativa nell’ambito del processo di insegnamento – apprendimento. L’esito della proposta formativa consiste nel modificare la percezione di isolamento e il rischio dell’autoreferenzialità che spesso caratterizzano l’esperienza professionale docente. Tale percorso è anche finalizzato a promuovere la possibilità di imparare a collaborare nel campo della didattica, elaborando e attuando un micro-progetto educativo condiviso. Ciò darà ai docenti la possibilità di migliorare le proprie capacità, di lavorare insieme e di affinare la capacità di osservazione dei gruppi-classe con cui lavorano.

Nell’ambito della pianificazione formativa trasversale i docenti dei tre ordini di scuola effettueranno degli incontri formativi con la Dott.ssa Marcon con lo scopo di essere supportati nella promozione del processo di auto-osservazione, auto-consapevolezza e auto-valutazione di sé nel bambino e nel preadolescente nell’ambito del Progetto “Avanti tutta...eticamente”. I docenti avranno inoltre l’opportunità di esplicitare i propri bisogni formativi sulla base dell’esperienza degli anni scorsi, nell’ottica di un accompagnamento e monitoraggio in itinere.

ΩΩΩ ΩΩΩ

FORMAZIONE SULLA DIDATTICA DELLE DISCIPLINE (ITALIANO E MATEMATICA) IN PROSPETTIVA VERTICALE

Costruzione del Curricolo di Italiano in prospettiva verticale

Collaborazione con l’Università di Macerata

Nel corso del corrente anno scolastico l’istituto collaborerà con l’Università di Macerata per individuare modalità di conduzione di una sperimentazione sul curricolo di italiano. L’Università propone al nostro istituto due corsi di formazione inseriti nella piattaforma S.O.F.I.A. di specifico interesse per la tipologia contenutistica del nostro Piano della Formazione del personale allineato con gli obiettivi strategici individuati come prioritari nel Piano di Miglioramento:

- Corso di formazione “Progettare il curricolo di italiano”
- Corso di formazione “Ricerca collaborativa per la costruzione del curricolo di italiano nella scuola di base”

I percorsi saranno realizzati in forma “blended learning” (6 ore di incontri in presenza o visione dei video delle lezioni, 9 ore di attività in rete, 10 ore di studio individuale).



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“Rita Levi-Montalcini” di Fontanafredda

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Via Anello del Sole, 265 – 33074 Fontanafredda (Pordenone)

e-mail: pnic81100e@istruzione.it PEC: pnic81100e@pec.istruzione.it

www.icfontanafredda.gov.it

☎ 0434 99133 - C.F. 80006160933



Progetto di riavvicinamento alla lettura “Coltiva la lettura, nasceranno idee” tenuto dalla Professoressa Alessandra Merighi.

Il percorso di formazione destinato ai docenti della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di I° si propone come percorso di innovazione metodologica, che cerchi di far risaltare le eccellenze presenti nella classe, accanto al recupero/consolidamento della competenza nella Lingua Madre rivolto ad alunni con Bisogni Educativi Speciali. Il percorso si propone suddiviso in due parti e che vedrà coinvolti studenti e docenti di disciplina:

- Prima parte: percorsi di analisi del testo (attività e apprendimenti relativi alla struttura e agli elementi più narratologici della lettura). Lettura e analisi di un romanzo, per la comprensione, l'interpretazione e la rieducazione all'assaporare un libro;
- Seconda parte: attività diverse, ad obiettivi differenziati, proposte nelle modalità di dibattito, realizzazione di booktrailer, locandine, interviste/iniziative connesse ad occasioni di incontri con gli autori, e all'eventuale partecipazione ad incontri sul territorio.

Il progetto sarà proposto, nell'arco dell'a. s. entro il mese di maggio: potrà articolarsi attraverso l'individuazione accurata di titoli idonei alle diverse fasce d'età, nei due ordini di scuola, Primaria e Secondari di I°. Strategie diverse, orientate alla specificità dei destinatari, veicoleranno contenuti e attività comuni, che potranno così realizzare una buona prassi, nell'ambito della continuità verticale tra i due percorsi scolastici dell'istituto. Il percorso sarà articolato in 20 ore di formazione in presenza.

Costruzione del Curricolo di Matematica in prospettiva verticale

Costruzione di un piano educativo verticale a cura del Prof. Lucilli Giuseppe

Lo scopo di questa attività di formazione è essenzialmente quello di utilizzare lo **scambio professionale** come presupposto per l'articolazione di un piano educativo verticale (dalla Scuola dell'Infanzia/Primaria alla Scuola Secondaria di I°) che possa garantire continuità e coerenza all'azione educativa nel suo complesso. L'ambito di intervento è focalizzato sulla matematica. Al di là delle scelte sui contenuti (oggetto d'indagine nei laboratori), l'idea è quella di trovare punti di contatto tra gli stili di insegnamento per individuare i tratti di un modello condiviso perché coerente. Le attività di formazione prevedono tre laboratori; questi ultimi saranno organizzati al fine di realizzare concretamente l'esperienza necessaria per la redazione effettiva del Piano Educativo Verticale dell'Istituto. Ogni laboratorio prevede delle fasi:

- Disamina del piano di lavoro e ricerca “dall'alto” dei temi fondamentali e degli snodi concettuali;
- Discussione delle problematiche “a posteriori”, in particolare ci si concentra sui possibili elementi di continuità tra le formulazioni espresse nella Scuola Primaria e poi riprese nella Scuola Secondaria di I°;
- Individuazione di almeno tre temi sui quali far convergere l'interesse;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“Rita Levi-Montalcini” di Fontanafredda

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Via Anello del Sole, 265 – 33074 Fontanafredda (Pordenone)

e-mail: pnic81100e@istruzione.it PEC: pnic81100e@pec.istruzione.it

www.icfontanafredda.gov.it

☎ 0434 99133 - C.F. 80006160933



- Articolazione della proposta didattica condivisa tra SP e SSI° al fine di predisporre le costruzioni successive in un'ottica di coerenza e continuità

La centralità del percorso di formazione sarà proprio l'individuazione degli elementi che possono garantire la continuità: uno stile educativo ricco di esempi, metafore e deformazioni del linguaggio in chiave creativa. Il percorso sarà articolato in 20 ore di formazione in presenza.

Corso di formazione per docenti della Scuola Primaria sulla metodologia del Problem Solving tenuto dalla Dottoressa Santonocito Sabrina - CNIS Pordenone.

Il percorso di formazione sarà destinato alle docenti delle classi prime e delle classi quarte della Scuola Primaria e verterà su un approccio di tipo laboratoriale alla metodologia del Problem Solving per 10 ore in presenza; il percorso sarà integrato da circa 6 ore di formazione destinate alla simulazione e costruzione di compiti autentici strutturati secondo le indicazioni delle Prove di competenza INVALSI. Due saranno le linee direttrici del percorso formativo:

- Comprendere che la costruzione del pensiero matematico è un processo lungo e progressivo nel quale concetti, abilità, competenze e atteggiamenti vengono ritrovati, intrecciati, consolidati e sviluppati a più riprese; è un processo che comporta anche difficoltà linguistiche e che richiede un'acquisizione graduale del linguaggio matematico.
- La caratteristica della pratica matematica è la risoluzione di problemi, che devono essere intesi come questioni autentiche e significative, legate alla vita quotidiana, e non solo esercizi a carattere ripetitivo o quesiti ai quali si risponde semplicemente ricordando una definizione o una regola.

Sarà strutturato anche un approccio laboratoriale destinato alla costruzione di prove di competenza di matematica dedicando particolare attenzione ai processi cognitivi necessari per il raggiungimento dei traguardi di competenza definiti nelle Indicazioni Nazionali.

ΩΩΩ ΩΩΩ

FORMAZIONE PER DOCENTI SCUOLA PRIMARIA SU SOFTWARE PER I DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

Nell'ambito delle attività volte alla promozione di una didattica inclusiva che da anni contraddistingue la politica strategica e formativa del nostro istituto viene avviato un percorso formativo pari a 6 ore tenuto dall'insegnante Spinato Angelina sull'utilizzo dei software compensativi nonché sull'utilizzo dei libri digitali allo scopo di facilitare il processo di insegnamento – apprendimento degli alunni che presentano difficoltà di apprendimento.

ΩΩΩ ΩΩΩ



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“Rita Levi-Montalcini” di Fontanafredda

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Via Anello del Sole, 265 – 33074 Fontanafredda (Pordenone)

e-mail: pnic81100e@istruzione.it PEC: pnic81100e@pec.istruzione.it

www.icfontanafredda.gov.it

☎ 0434 99133 - C.F. 80006160933



FORMAZIONE DESTINATA AI DOCENTI SI SOSTEGNO SU SOFTWARE PER LA COMUNICAZIONE AUMENTATIVA ALTERNATIVA

Il nostro istituto in collaborazione con l'IC di Sacile ha avviato una formazione di tipo laboratoriale destinata ai docenti di sostegno dei tre ordini di scuola per la promozione della Comunicazione Aumentativa Alternativa. I laboratori condotti dalla dott.ssa Porcella, consulente informatico dell'ufficio H della Comunità Piergiorgio ONLUS e collaboratrice di ASL e USR hanno lo scopo di presentare diversi tipi di software tra cui:

Symwriter, il software per la traduzione letteraria in simboli, fondamentale per l'interazione durante la lettura e per la comprensione del testo.

Boardmaker, software aperto per la creazione di tabelle di comunicazione

Niki Talk, applicazione che vede nell'uso del tablet uno strumento di comunicazione fondamentale ai fini della circolarità delle conoscenze apprese.

La formazione di tipo laboratoriale prevede delle esercitazioni pratiche specificatamente destinate alla traduzione e alla modifica di un testo scritto con lo scopo di creare ambienti di relazione facilitata mediata dall'uso della simbologia WLS.

I percorsi laboratoriali saranno reiterati nel corso dell'anno scolastico 2017-18.

ΩΩΩ ΩΩΩ

PERCORSI FORMATIVI PER SOMMINISTRAZIONE FARMACI

A seguito del preoccupante aumento del numero di alunni che sviluppano importanti problematiche di salute per le quali spesso si rende necessaria la somministrazione di farmaci in orario scolastico, il personale del nostro istituto partecipa ai percorsi formativi che annualmente vengono attivati dagli enti preposti in accordo con le *“Linee guida in materia di Somministrazione Farmaci in ambienti lavorativi”* emanate dal Ministero della Salute e da Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca.

La somministrazione efficace e sicura di medicinali, in qualsiasi ambito lavorativo, istituti Scolastici compresi, richiede conoscenze sia di natura tecnico-scientifica, sia clinico-assistenziale che gestionale ed organizzativa. Perciò al fine di garantire la corretta applicazione nelle diverse situazioni, è necessario conoscere ed essere aggiornati sull'azione e gli effetti collaterali dei farmaci, sulla loro classificazione, sulle disposizioni normative in materia, sugli strumenti e le modalità per una corretta acquisizione, conservazione, distribuzione, preparazione e somministrazione dei farmaci, sulla gestione complessiva di tutto il processo ed infine sulle metodiche di prevenzione degli errori. Nei percorsi proposti partecipa il personale docente e non docente in servizio presso l'istituto.

ΩΩΩ ΩΩΩ