

## LETTERA AI GENITORI

Fontanafredda, 20 aprile 2020

Gentili genitori,

prendendo spunto dalla storia del “Lupo che voleva cambiare colore”, abbiamo pensato di inviarvi il calendario settimanale che utilizziamo a scuola per accompagnare i bambini alla presa di consapevolezza dello scandire del tempo che passa.

Per loro è molto rassicurante sapere in che momento si trovano, li aiuta a collocarsi nella linea temporale. Il concetto di tempo è molto astratto e di difficile comprensione per bambini così piccoli: per questo utilizziamo strumenti il più possibile concreti, per trasmettere loro più che altro la sensazione (a questa età), del tempo che scorre e passa. Dalla sensazione, che viene interiorizzata pian piano dal bambino, poi passeremo sul piano più simbolico e più astratto l'ultimo anno di scuola dell'infanzia.

Questo pensiero non è ancora possibile a tre anni, è necessario attendere la maturazione del bambino e la crescita encefalica, prima di introdurre concetti cognitivi. Ora noi giochiamo con il tempo: attraverso il gioco il bambino integra la realtà e la fa sua, acquisendone le regole basilari. Solo dopo questo passaggio potremmo astrarre e appropiare, alla scuola primaria, i saperi formali. La scuola dell'infanzia è la scuola dei saperi informali, quelli che servono per comprendere il mondo e il suo funzionamento, prima di studiarlo e simbolizzarlo. Sono tutte quelle conoscenze che si acquisiscono attraverso l'esperienza. La scuola primaria fornirà poi tutti gli strumenti formali per la comprensione del mondo: quando il concetto di tempo verrà quindi acquisito a livello informale/esperienziale, alla primaria il bambino potrà accedere con sicurezza allo studio non solo della storia sua personale e quella dell'umanità, ma potrà comprendere dove si situano “oggi, ieri e domani”, potrà organizzare il proprio lavoro e pensiero, diverrà autonomo e sicuro affettivamente molto più facilmente.

Dunque ecco a voi uno degli strumenti più semplici che possono aiutare i bambini ad interiorizzare questo tempo che passa.

Vi inviamo due versioni: questa, più leggera, che potete appendere al frigorifero e con una piccola mollettina, chiedere ai bambini ogni giorno di avanzare. C'è anche una versione più grande fatta di 7 fogli A4: chi volesse e avesse lo spazio può stampare quella,

e dopo aver dato libero sfogo ai bambini che la colorino come meglio credono (stiamo ancora giocando a colorare, per prendere dimestichezza con questi strumenti), appenderla e con la stessa mollettina, avanzare di giorno in giorno.

Ancora potete sfruttare questo calendario quando volete aiutare i bambini ad attendere qualcosa: si mette un segno sul calendario e si ricorda al bambino che mancano ancora dei giorni a quell'evento tanto atteso (per esempio le videochiamate di sezione!).

Vi inseriamo inoltre una storia in power point, che attraverso gli aspetti stagionali fa osservare ai bambini la forma di alcuni elementi naturali e li riporta alla forma del signor cerchio. Nella storia sono contenute due proposte di giochi divertenti, la prima che stimola i bambini nella motricità fine. La seconda, invece, fornisce loro uno stimolo di avviamento alla sperimentazione di ritmi di colori e anche di dimensione di oggetti, abilità che i bambini cominciano ad acquisire con la loro vita esperienziale e che sottostanno allo sviluppo di concetti logico matematici più complessi. Troverete la storia di "Spiritoso e il corpo invisibile" con il quale andiamo ancora a toccare l'aspetto corporeo e la consapevolezza di questo, lavoro iniziato a scuola ma che intendiamo riprendere sicuramente il prossimo anno. Infine introduciamo il tema dei colori attraverso la storia "Il lupo che voleva cambiare colore", il power point "Giochiamo con i colori naturali", "Filastrocca dei colori primari" e il tutorial con i colori "in rilievo": è questo un altro aspetto che andremo da qui in avanti ad approfondire, sempre attraverso il gioco, che come oramai avrete compreso, è il nostro principale strumento di lavoro.

Per continuare ad allietare anche musicalmente le vostre giornate, questa settimana vi proponiamo il "Cocomero .. tondo tondo!", "La fata primavera" e "Il gioco del cerchio", vedrete che, prima o poi, riusciremo anche a cantarle insieme ai bambini queste canzoni a scuola!

Ricordiamo che domani, 21 aprile 2020, abbiamo invitato i bambini, suddivisi in due piccoli gruppi, di mezz'ora ciascuno, per ciascuna sezione: dalle ore 16.00 a 17.00 i Verdi, dalle ore 17.00 alle 18.00 i Rosa e dalle 18.00 a 19.00 i Rossi.

Vi ringraziamo ancora molto per la vostra grande collaborazione.

Le maestre dei Verdi, Rossi e Rosa