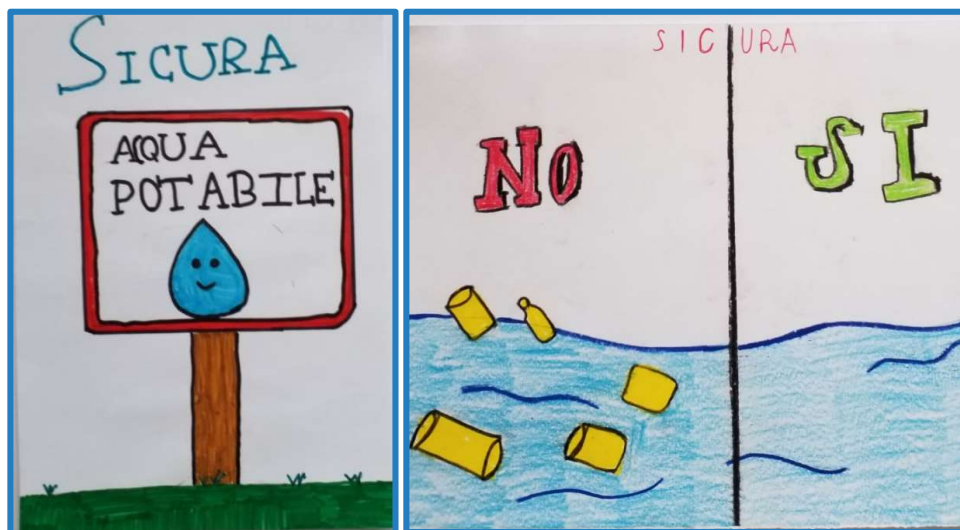


Partecipazione alla Giornata mondiale dell'acqua

Classi 5^A e 5^B della scuola primaria "G. Marconi"



Adesione al percorso educativo interdisciplinare "Acqua, clima e sostenibilità" proposto da Amref

L'unità didattica realizzata si propone di indagare il rapporto tra acqua, salute, consumi, cambiamenti climatici e diritti e di riflettere sull'importanza della risorsa più preziosa del nostro pianeta: l'acqua.

Prendendo spunto dai materiali messi a disposizione da Amref:

"... i cambiamenti climatici sono causati da tanti fattori complessi tra cui l'aumento delle temperature medie della nostra Terra. Quando fa (molto) più caldo questo influisce anche sull'acqua a disposizione: più sono alte le temperature, meno acqua riusciamo ad avere..."

"... Sempre più persone nel mondo devono lasciare la loro abitazione e le loro comunità per emigrare e sopravvivere..."

abbiamo discusso e sviluppato l'argomento.

I "piccoli" chiedono ai "grandi" di salvaguardare l'acqua per un futuro migliore

Al seguente [link](#) si trova l'articolo "I piccoli chiedono ai grandi di salvaguardare l'acqua per un futuro migliore". L'articolo è stato pubblicato da Amref per ringraziare tutte le classi, fra cui anche quelle del nostro IC, per aver dedicato un po' di tempo al flash mob silenzioso da loro proposto per riflettere sull'importanza dell'acqua!

Successivamente, si è cercato di stimolare la dinamica di gruppo e, attraverso la condivisione dei materiali a disposizione, sono stati sviluppati i concetti relativi al diritto all'acqua svolgendo la seguente attività.

Le 5 parole magiche

Agli alunni è stato proposto di pensare 5 paroline magiche per il diritto umano all'acqua, ponendo loro le seguenti domande:

“Come deve essere l'acqua per poterla bere?”

“Deve esserci acqua per tutti nel mondo?”

In seguito, per concludere, abbiamo dei disegni alle 5 parole trovate dai bambini e a quelle suggerite da Amref: sufficiente, sicura, accettabile, fisicamente accessibile e sostenibile.

Sufficiente: *ci deve essere abbastanza acqua per l'uso quotidiano di ciascuno di noi*

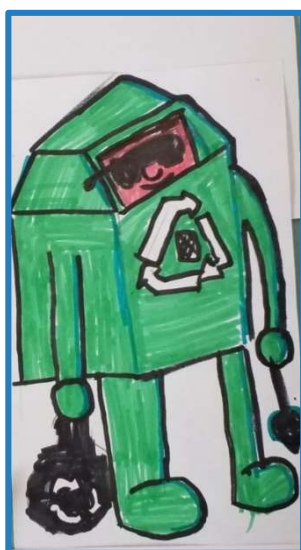
Sicura: *l'acqua non deve essere inquinata.*

Accettabile: *l'acqua deve avere un buon sapore e odore*

Fisicamente accessibile: *dobbiamo poter usare l'acqua quando ne abbiamo bisogno*

Sostenibile: *l'acqua e i servizi idrici devono essere alla portata di tutti e tutte*

Di seguito alcuni dei disegni realizzati.





Fto. maestra Mori Manuela