

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ TERRITORIALE (sezione SCUOLA)

IMPEGNI DI DOCENTI, ALUNNI, FAMIGLIE E COLLABORATORI SCOLASTICI

SCUOLA DELL'INFANZIA

I DOCENTI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA SI IMPEGNANO A ...

Rispetto all'offerta formativa

- Conoscere, presentare e promuovere il Piano dell'Offerta Formativa in quanto identità della Scuola
- Favorire un'offerta formativa attenta sia agli aspetti relazionali sia all'apprendimento degli alunni

Rispetto alle relazioni

- Accogliere ciascun bambino con gioia e disponibilità all'ascolto, nel rispetto della sua identità e crescita
- Valorizzare quanto di positivo esprime ciascun alunno sottolineandone i progressi realizzati
- Creare un clima sereno, sostenendo lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze, la maturazione dei comportamenti, il sostegno delle diverse abilità, l'accompagnamento nelle situazioni di disagio, la lotta ad ogni forma di pregiudizio ed emarginazione
- Promuovere rapporti interpersonali positivi fra bambini, insegnanti, collaboratori scolastici e famiglie nel rispetto del Patto Educativo di Corresponsabilità Territoriale
- Promuovere e realizzare la continuità tra alunni e docenti dell'asilo nido e della scuola primaria
- Lavorare in modo collegiale con i colleghi, condividendo uno stile educativo comune basato sul dialogo e il rispetto reciproco
- Assumere un atteggiamento educativo coerente con quanto collegialmente stabilito
- Facilitare l'acquisizione delle regole, nei vari momenti della giornata, tramite la pratica in prima persona delle stesse
- Sostenere ciascun bambino nella conquista della propria autonomia incentivando il rispetto e la cura verso sé, i compagni, i materiali e l'ambiente
- Educare gli alunni ad una corretta igiene e cura della persona e a corretti e sani comportamenti durante il pranzo

Rispetto alla partecipazione

- Prendere in considerazione le proposte dei genitori e degli alunni
- Favorire la presenza e la partecipazione dei bambini, delle famiglie, dei collaboratori scolastici e del territorio alle attività proposte

Rispetto alla comunicazione

- Comunicare con regolarità con i genitori in merito al percorso di crescita globale e al comportamento degli alunni, anche in incontri personali su appuntamento
- Illustrare ai genitori percorsi formativi chiari e coerenti con le finalità formative della scuola, presentando le caratteristiche dell'ambiente di apprendimento (tramite materiale cartaceo, bacheche elettroniche, sito web...)

Rispetto agli interventi didattici

- Progettare e realizzare i curricoli secondo le Indicazioni Nazionali, tutelando il diritto di ciascuno ad apprendere
- Migliorare l'apprendimento di ciascun bambino organizzando i momenti delle attività didattiche in gruppi meno numerosi del gruppo sezione
- Garantire interventi didattici qualificati
- Favorire la motivazione degli alunni all'apprendimento aiutandoli a scoprire e valorizzare le proprie capacità e attitudini
- Seguire e aiutare gli alunni nel lavoro e sviluppare forme di apprendimento collaborativo tra i compagni

Rispetto alla puntualità e alla sicurezza

- Adempiere con professionalità agli impegni e alle responsabilità previsti dalla scuola
- Non abbandonare mai la sezione o il posto di sorveglianza se non in caso di estrema necessità e se opportunamente sostituiti
- Garantire all'entrata e all'uscita attenzione a ciascun bambino e genitore per un tempo sufficiente ma non prolungato per consentire la garanzia della sorveglianza
- Consegnare i bambini solo a persone maggiorenni delegate

Rispetto alla valutazione

- Procedere alle attività di verifica e valutazione in modo regolare e congruo rispetto ai ritmi di apprendimento dei bambini (inizio e fine anno ed in itinere) sia individualmente che con la collega di sezione
- Condividere con i genitori i risultati delle verifiche durante i colloqui individuali

Rispetto alle normative

- Conoscere, rispettare e far rispettare il regolamento d'Istituto
- Tutelare la privacy degli alunni e delle loro famiglie garantendo il segreto professionale
- Rispettare la normativa vigente in materia di divieto di fumo ed uso del cellulare a scuola (durante le lezioni)

GLI ALUNNI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA SI IMPEGNANO, CON L'AIUTO DI DOCENTI E FAMIGLIA, A:

1. salutare le maestre e le persone che incontrano a scuola
2. imparare ad attendere, nelle circostanze che lo richiedono, il proprio turno
3. saper collaborare nelle attività e nei giochi
4. imparare a fare da sé nelle routine quotidiane
5. partecipare attivamente ai giochi e ai laboratori organizzati nella scuola
6. usare un linguaggio corretto
7. usare in modo corretto i materiali e i giochi presenti a scuola, riordinandoli dopo l'utilizzo
8. fare attenzione alle regole della sicurezza durante le attività e nei momenti di gioco
9. attenersi alle regole della scuola in tutti i momenti della giornata

LE FAMIGLIE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA SI IMPEGNANO A ...

1. Riconoscere il valore educativo della scuola considerando il docente come alleato nell'educazione del proprio figlio, mantenendosi disponibili al confronto costruttivo e alla ricerca di soluzioni e linee educative per un'efficace azione comune.
2. Curare il rapporto con la scuola tenendosi aggiornati su impegni, scadenze, iniziative scolastiche attraverso la partecipazione alle riunioni previste, controllando e firmando puntualmente le comunicazioni scuola- famiglia e mantenendo contatti con il rappresentante di sezione.
3. Far frequentare regolarmente la scuola rispettando gli orari di entrata e di uscita, limitando al minimo le assenze o le uscite fuori orario.
4. Provvedere a fornire puntualmente i figli del corredo/materiale necessario.
5. Comunicare alla scuola eventuali situazioni che possono compromettere o aggravare lo stato di salute del proprio bambino o della comunità scolastica (es. pediculosi, malattie contagiose, allergie, stati febbrili), avendo l'accortezza di ritirare il bambino da scuola in caso di segnalazione di stati di malessere fisico riscontrati dall'insegnante, attendendo la completa guarigione prima del rientro a scuola e comunicando, anche telefonicamente, i motivi delle assenze.
6. Non esprimere opinioni o giudizi sugli insegnanti e sul loro operato in presenza dei figli ed evitare di prendere posizione su episodi di cui non si conoscono i risvolti.
7. Incentivare il bambino a fare da sé (controllo degli sfinteri, vestirsi, svestirsi, piccoli incarichi, riordino dei giochi, uso delle posate...), stimolando la ricerca di soluzioni originali a problemi pratici senza fornire immediati rimedi. Facilitare l'autonomia in ambito scolastico attraverso un abbigliamento comodo.
8. Impartire ai figli le regole del vivere civile, dando importanza alla buona educazione, al rispetto degli altri e delle cose di tutti, riflettendo con i figli sui comportamenti da evitare e facendoglielo capire anche attraverso l'esempio concreto (es. in caso di rotture intenzionali responsabilizzare il bambino attraverso lo scambio con qualcosa di suo per sostituire l'oggetto o, laddove non sia possibile, offrirsi per un risarcimento pecuniario sollecitandolo alla rinuncia materiale di qualcosa per renderlo più consapevole) .
9. Limitare/sorvegliare la visione di cartoni animati e trasmissioni con contenuto violento per non incentivare emulazioni.
10. Sollecitare il bambino alla solidarietà verso i compagni più deboli, alla loro integrazione e all'accettazione del diverso da sé per carattere o cultura.

SCUOLA PRIMARIA

I DOCENTI DELLA SCUOLA PRIMARIA SI IMPEGNANO A ...

Rispetto all'offerta formativa

- Conoscere, presentare e promuovere il Piano dell'Offerta Formativa in quanto identità della Scuola
- Favorire un'offerta formativa attenta sia agli aspetti relazionali sia all'apprendimento degli alunni

Rispetto alle relazioni

- Accogliere ciascun allievo con disponibilità all'ascolto, nel rispetto della sua identità e crescita personale
- Valorizzare il positivo di ciascun alunno evidenziandone i progressi e potenziandone i talenti
- Creare un clima sereno, sostenendo lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze, la maturazione dei comportamenti, il sostegno delle diverse abilità, l'accompagnamento nelle situazioni di disagio, la lotta ad ogni forma di pregiudizio ed emarginazione
- Promuovere rapporti interpersonali positivi fra allievi, insegnanti, collaboratori scolastici e famiglie nel rispetto del Patto Educativo di Corresponsabilità Territoriale
- Promuovere e realizzare la continuità tra docenti e alunni con la scuola dell'Infanzia e la Scuola Secondaria di I grado nel rispetto della formazione integrale degli alunni
- Lavorare in modo collegiale con i colleghi condividendo uno stile educativo comune basato sul dialogo e il rispetto reciproco
- Facilitare l'acquisizione delle regole, nei vari momenti della giornata, tramite la pratica in prima persona delle stesse
- Sostenere ciascun alunno nella conquista della propria autonomia incentivando il rispetto e la cura verso sé, i compagni, i materiali e l'ambiente
- Educare gli alunni ad una corretta igiene e cura della persona e a corretti e sani comportamenti durante il pranzo

Rispetto alla partecipazione

- Prendere in considerazione le proposte dei genitori e degli alunni
- Favorire la presenza e la partecipazione degli studenti, delle famiglie, dei collaboratori scolastici e del territorio alle attività proposte

Rispetto alla comunicazione

- Promuovere la comunicazione regolare e costante con le famiglie, nella trasparenza delle linee educativo-didattiche della scuola (tramite materiale cartaceo, bacheche elettroniche, sito web...)
- Comunicare con regolarità alle famiglie i risultati degli apprendimenti degli alunni e l'andamento del loro comportamento (es. risultati verifiche, esecuzione dei compiti, osservazioni dei comportamenti, assenze non giustificate, ritardi, disagi, ecc.)

Rispetto agli interventi didattici

- Progettare e realizzare i piani di apprendimento secondo le Indicazioni Nazionali, nel rispetto del diritto ad apprendere e finalizzati al successo formativo di ciascuno

- Garantire interventi didattici qualificati
- Migliorare l'apprendimento di ciascun allievo, favorendo strategie diversificate e attuando attività didattiche in piccolo gruppo e/o individualizzate ove possibile
- Favorire la motivazione degli alunni all'apprendimento aiutandoli a scoprire e valorizzare le proprie capacità e attitudini

Rispetto alla puntualità e alla sicurezza

- Adempiere con professionalità agli impegni e alle responsabilità previsti dalla scuola
- Garantire la sorveglianza (ricreazione, entrata, uscita dalla scuola) secondo le disposizioni previste dal regolamento e dal piano sicurezza
- Verificare se le persone a cui si affidano gli alunni sono maggiorenni, famigliari o delegati dalla famiglia

Rispetto alla valutazione

- Procedere alle attività di verifica e valutazione in modo regolare ed adeguato ai ritmi di apprendimento degli alunni

Rispetto alle normative

- Conoscere, rispettare e far rispettare il regolamento d'istituto
- Tutelare la privacy degli alunni e delle loro famiglie garantendo il segreto professionale
- Rispettare la normativa vigente in materia di divieto di fumo ed uso del cellulare a scuola

GLI ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA SI IMPEGNANO A...¹

1. Rispettare in ogni momento ed in ogni situazione le persone che si incontrano a scuola:
 - *salutare tutti in modo cordiale*
 - *evitare le prese in giro, le offese, gli scontri verbali e non verbali, i litigi*
 - *evitare l'utilizzo di un linguaggio scorretto e volgare in ogni circostanza*
 - *evitare di rovinare, sporcare o sottrarre le cose degli altri*
 - *accettare i richiami o i suggerimenti di insegnanti e collaboratori scolastici, rendendosi disponibili al confronto e al dialogo*
 - *alzarsi in piedi all'inizio di ogni lezione², non mangiare e non masticare in classe*
 - *alzarsi in piedi quando entra il Dirigente Scolastico o il Vicario del Dirigente*
 - *mantenere la parola data e l'impegno assunto*
 - *accogliere tutti con rispetto, disponibili a conoscere l'altro senza pregiudizi di nessuna natura (cultura, religione, disabilità, fragilità personali...), se possibile dare il proprio aiuto in caso di necessità*
2. Rispettare l'ambiente scuola: le regole stabilite, gli spazi comuni, la mensa, le aule, i bagni, il cortile; rispettare la raccolta differenziata; rispettare gli arredi (banchi, sedie, armadietti) e gli strumenti

¹ La consapevolezza dell'impegno sarà maggiore a partire dalla classe terza. Per gli allievi delle classi prime e seconde ci sarà il supporto della famiglia e dei docenti che avranno il compito di promuoverla nel corso del quinquennio.

² Solo per gli alunni delle classi quinte.

didattici messi a disposizione (PC, lavagne di ardesia, LIM, carte geografiche, vocabolari, atlanti, libri della biblioteca, ecc.)

3. Evitare giochi pericolosi, non correre nei corridoi, sulle scale, mantenere la fila quando richiesto
4. Rispettare gli orari di entrata a scuola, rispettare con puntualità e con impegno le scadenze delle consegne assegnate (compiti per casa, consegna tagliandi delle circolari/comunicazioni firmati)
5. Frequentare la scuola con regolarità, giustificare sempre le assenze, informarsi in caso di assenza su cosa è stato fatto a scuola e quali sono i compiti assegnati
6. Indossare il grembiule, in quanto divisa prevista dal regolamento, fatta eccezione nelle situazioni consentite e concordate con gli insegnanti³
7. Portare sempre i materiali richiesti e necessari, rispettando i propri e quelli degli altri, in particolare aver cura del proprio libretto personale
8. Comunicare con sincerità e trasparenza alla propria famiglia quanto accade in classe e a scuola
9. Evitare di portare a scuola oggetti che sono vietati dal Regolamento della scuola
10. Dichiarare sempre la propria responsabilità qualora si verifichi la necessità, rendersi disponibili a collaborare per migliorare il contesto classe e scuola, chiedere aiuto agli adulti in caso di bisogno.

LE FAMIGLIE DELLA SCUOLA PRIMARIA SI IMPEGNANO A ...

1. Riconoscere il valore educativo della scuola considerando il docente come alleato nell'educazione del proprio figlio soprattutto in caso di segnalazione di comportamenti scorretti, mantenendosi disponibili al confronto costruttivo e alla ricerca di soluzioni e linee educative per un'efficace azione comune. Essere disponibili a supporti esterni laddove il docente lo suggerisca .
2. Curare il rapporto con la scuola tenendosi aggiornati su impegni, scadenze, iniziative scolastiche, partecipando alle riunioni previste e ai colloqui, controllando e firmando puntualmente le comunicazioni scuola-famiglia e mantenendo un serio contatto con il/i rappresentante/i di classe.
3. Far frequentare regolarmente la scuola rispettando gli orari di entrata e di uscita, limitando al minimo le assenze o le uscite/entrate fuori orario.
4. Provvedere a fornire puntualmente i figli del materiale necessario, stimolandoli ad averne cura (matite e pastelli temperati, quaderni in ordine...) e vietando l'utilizzo di materiale fonte di distrazione in classe come figurine o giochi portati da casa (in caso di reiterata distrazione l'insegnante può sequestrare l'oggetto consegnandolo al genitore per segnalare il mancato rispetto delle regole).
5. Comunicare alla scuola eventuali situazioni che possono compromettere o aggravare lo stato di salute del proprio figlio o della comunità scolastica (es. pediculosi, malattie contagiose, allergie, stati febbrili) e attendere la completa guarigione prima del rientro a scuola.
6. Non esprimere opinioni o giudizi sugli insegnanti e sul loro operato in presenza dei figli ma rispettare il docente nel suo ruolo ed evitare di prendere posizione su episodi di cui non si conoscono i risvolti.
7. Incentivare il bambino a fare da sé (prepararsi lo zaino per il giorno successivo, allacciarsi le scarpe, non dimenticare libri o quaderni a scuola, indossare sempre il grembiule) stimolando l'autonoma soluzione ai problemi quotidiani.
8. Impartire ai figli le regole del vivere civile, dando importanza alla buona educazione, al rispetto degli altri e delle cose altrui, riflettendo con i figli sui comportamenti da evitare e facendoglielo

³ In tal caso vestire in modo adeguato.

capire attraverso l'esempio concreto (es. in caso di rotture intenzionali responsabilizzare il bambino attraverso lo scambio con qualcosa di suo per sostituire l'oggetto o, laddove non sia possibile, offrirsi per un risarcimento pecuniario sollecitandolo alla rinuncia materiale di qualcosa per renderlo più consapevole) .

9. Limitare/sorvegliare la visione di cartoni animati e trasmissioni con contenuto violento per non incentivare emulazioni.
10. Sollecitare il bambino alla solidarietà verso i compagni più deboli, alla loro integrazione e all'accettazione del diverso da sé per carattere o cultura.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

I DOCENTI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO SI IMPEGNANO A...

Rispetto all'offerta formativa

- Conoscere, presentare e promuovere il Piano dell'Offerta Formativa in quanto identità della Scuola
- Favorire un'offerta formativa attenta sia agli aspetti relazionali sia all'apprendimento degli alunni

Rispetto alle relazioni

- Accogliere ciascun allievo con disponibilità all'ascolto, nel rispetto della sua identità e crescita personale
- Valorizzare il positivo di ciascun alunno evidenziandone i progressi e potenziandone i talenti
- Creare un clima sereno, sostenendo lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze, la maturazione dei comportamenti, il sostegno delle diverse abilità, l'accompagnamento nelle situazioni di disagio, la lotta ad ogni forma di pregiudizio ed emarginazione
- Promuovere rapporti interpersonali positivi fra allievi, insegnanti, collaboratori scolastici e famiglie nel rispetto del Patto Educativo di Corresponsabilità Territoriale
- Promuovere e realizzare la continuità tra docenti ed allievi della scuola primaria e della Scuola Secondaria di II grado nel rispetto della formazione integrale degli alunni
- Lavorare in modo collegiale con i colleghi condividendo uno stile educativo comune basato sul dialogo e il rispetto reciproco
- Consolidare l'acquisizione delle regole, nei vari momenti della giornata, tramite la pratica in prima persona delle stesse
- Sostenere ciascun allievo nella conquista del senso di responsabilità, incentivando il rispetto e la cura verso sé, i compagni, i materiali e l'ambiente
- Educare gli alunni ad una corretta igiene e cura della persona e a corretti e sani stili di vita

Rispetto alla partecipazione

- Prendere in considerazione le proposte dei genitori e degli alunni
- Favorire la presenza e la partecipazione degli studenti, delle famiglie, dei collaboratori scolastici e del territorio alle attività proposte

Rispetto alla comunicazione

- Promuovere la comunicazione regolare e costante con le famiglie, nella trasparenza delle linee educativo-didattiche della scuola (tramite materiale cartaceo, bacheche elettroniche, sito web...)
- Comunicare con regolarità alle famiglie i risultati degli apprendimenti degli alunni e l'andamento del loro comportamento (es. risultati verifiche, esecuzioni dei compiti, osservazioni dei comportamenti, assenze non giustificate, ritardi, disagi, ecc.)

Rispetto agli interventi didattici

- Progettare e realizzare i piani di apprendimento secondo le Indicazioni Nazionali, nel rispetto del diritto ad apprendere e finalizzati al successo formativo di ciascuno
- Garantire interventi didattici qualificati

- Migliorare l'apprendimento di ciascun allievo, favorendo strategie diversificate e attuando attività didattiche in piccolo gruppo e/o individualizzate
- Favorire la motivazione degli alunni all'apprendimento aiutandoli a scoprire e valorizzare le proprie capacità e attitudini

Rispetto alla puntualità e alla sicurezza

- Adempiere con professionalità agli impegni e alle responsabilità previsti dalla scuola
- Garantire la sorveglianza (ricreazione, entrata, uscita da scuola) secondo le disposizioni previste dal regolamento e dal piano sicurezza
- Verificare se le persone a cui si affidano gli alunni sono maggiorenni, famigliari o delegati dalla famiglia

Rispetto alla valutazione

- Procedere alle attività di verifica e valutazione in modo regolare ed adeguato ai ritmi di apprendimento degli alunni

Rispetto alle normative

- Conoscere, rispettare e far rispettare il regolamento d'Istituto
- Tutelare la privacy degli alunni e delle loro famiglie garantendo il segreto professionale
- Rispettare la normativa vigente in materia di divieto di fumo ed uso del cellulare a scuola (es. durante le lezioni)

GLI ALUNNI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO SI IMPEGNANO A ...

1. Rispettare in ogni momento ed in ogni situazione le persone che si incontrano a scuola:
 - *salutare tutti in modo cordiale*
 - *evitare le prese in giro e le offese, gli scontri verbali e non verbali, i litigi*
 - *evitare l'utilizzo di un linguaggio scorretto e volgare in ogni circostanza*
 - *evitare di rovinare, sporcare o sottrarre le cose degli altri*
 - *accettare i richiami o i suggerimenti di insegnanti e collaboratori scolastici, rendendosi disponibili al confronto e al dialogo*
 - *alzarsi in piedi all'inizio di ogni lezione, non mangiare e non masticare in classe*
 - *mantenere la parola data e l'impegno assunto*
 - *accogliere tutti con rispetto, disponibili a conoscere l'altro senza pregiudizi di nessuna natura (cultura, religione, disabilità, fragilità personali...), se possibile dare il proprio aiuto in caso di necessità*
2. Rispettare l'ambiente scuola: le regole stabilite, gli spazi comuni, la mensa, le aule, i bagni, il cortile; rispettare la raccolta differenziata; rispettare gli arredi (banchi, sedie, armadietti) e gli strumenti didattici messi a disposizione (PC, lavagne di ardesia, LIM, carte geografiche, vocabolari, atlanti, ecc.)
3. Rispettare gli orari di entrata a scuola, rispettare con puntualità e con impegno le scadenze delle consegne assegnate (compiti per casa, consegna tagliandi delle circolari firmati), portare sempre i materiali richiesti e necessari

4. Frequentare la scuola con regolarità, giustificare sempre le assenze, limitare le entrate posticipate, le uscite anticipate, le uscite dall'aula solo a casi di vera necessità; informarsi in caso di assenza su cosa è stato fatto a scuola e quali sono i compiti assegnati
5. Vestire in modo adeguato e rispettoso nei confronti di sé e degli altri
6. Rispettare i materiali propri e degli altri, in particolare aver cura del proprio libretto personale (es. portarlo sempre con sé e non strapparne le pagine) e delle comunicazioni scuola-famiglia
7. Evitare di falsificare le valutazioni e le firme nel libretto personale
8. Comunicare con sincerità e trasparenza alla propria famiglia quanto accade in classe e a scuola (es. mostrare sempre le comunicazioni dei docenti, le valutazioni delle verifiche)
9. Evitare di portare a scuola strumenti e altro vietati dal Regolamento (es. cellulari, i-pod, bevande non ammesse, ecc)
10. Dichiarare sempre la propria responsabilità qualora si verifichi la necessità, rendersi disponibili a collaborare per migliorare il contesto classe e scuola, chiedere aiuto in caso di bisogno.

LE FAMIGLIE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO SI IMPEGnano A ...

1. Riconoscere il valore educativo della scuola considerando il docente come alleato nell'educazione del proprio figlio soprattutto in caso di segnalazione di comportamenti scorretti, mantenendosi disponibili al confronto costruttivo e alla ricerca di soluzioni e linee educative per un'efficace azione comune. Essere disponibile verso supporti esterni laddove necessario e qualora i docenti lo suggeriscano
2. Seguire il percorso scolastico del figlio assicurandosi che frequenti regolarmente la scuola (rispetto degli orari -svolgimento dei compiti- interesse nel reperire i compiti in caso di assenza e nell'informarsi sulle lezioni perse).
3. Sollecitare il proprio figlio affinché il materiale scolastico non manchi mai (quaderni-cancelleria-fogli ecc.).
4. Collaborare con gli insegnanti per un'educazione concorde (divieto dell'utilizzo a scuola del cellulare, dell'i-pod, di materiale vario inutile a scuola e causa di distrazione).
5. Collaborare al mantenimento della salute e dell'igiene personale ed informare la scuola in caso di problemi che potrebbero compromettere la salute degli altri (es. casi di pediculosi- malattie contagiose).
6. Curare il rapporto con la scuola, controllando quotidianamente il libretto personale e la presenza di comunicazioni, rispondendo con sollecitudine alle varie richieste, partecipando alle riunioni e ai colloqui, mantenendo rapporti con i rappresentanti di classe.
7. Collaborare con il personale scolastico laddove si renda necessario equilibrare comportamenti scorretti senza cadere nella trappola dell'iperprotettività nociva (linguaggio scorretto- abbigliamento non consono- atteggiamento irrispettoso nei confronti degli altri- comportamenti violenti).
8. Attivarsi per far rispettare gli ambienti comuni e i materiali a disposizione di tutti, nonché i materiali altrui (scritte- rotture- usi impropri-intenzionale danno alle cose degli altri).
9. Rispettare e far rispettare l'insegnante nel suo ruolo e funzione (evitare di fare rimostranze inadeguate in presenza dell'alunno).
10. Sollecitare il proprio figlio alla solidarietà verso i compagni più deboli, alla loro integrazione e all'accettazione del diverso da sé per carattere o cultura.

I COLLABORATORI SCOLASTICI della SCUOLA SI IMPEGNANO A...

1. Conoscere il Piano dell'Offerta Formativa e collaborare per realizzarlo, nell'ambito delle proprie competenze
2. Offrire la propria disponibilità e il proprio supporto per sostenere gli orientamenti educativi posti alla base del Patto Educativo di Corresponsabilità Territoriale
3. Accogliere e sorvegliare l'entrata e l'uscita degli alunni e degli accompagnatori
4. Vigilare gli spazi scolastici durante l'orario di permanenza a scuola
5. Controllare che, all'interno della scuola, non circolino persone non autorizzate
6. Mantenere rapporti corretti con genitori ed insegnanti rispettandone ruoli e specificità
7. Svolgere con professionalità le proprie mansioni
8. Essere disponibili a sostituire, per breve tempo in caso di necessità, l'insegnante che dovesse allontanarsi dall'aula
9. Comunicare ai docenti eventuali osservazioni rilevate sugli alunni fuori dall'aula
10. Rispettare la normativa vigente in materia di divieto di fumo ed uso del cellulare a scuola

VERSO IL TERRITORIO

GLI ALLIEVI DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO DI FONTANAFREDDA, CON IL SOSTEGNO DELLE FAMIGLIE E DELLA SCUOLA, VERSO IL TERRITORIO SI IMPEGNANO A...

1. Rispettare in ogni momento ed in ogni situazione le persone che incontrano:
 - *salutare tutti in modo cordiale*
 - *evitare le prese in giro e le offese, gli scontri verbali e non verbali, i litigi*
 - *evitare l'utilizzo di un linguaggio scorretto e volgare in ogni circostanza*
 - *evitare di rovinare, sporcare o sottrarre le cose degli altri*
 - *accettare i richiami o i suggerimenti degli educatori rendendosi disponibili al confronto e al dialogo*
 - *mantenere la parola data e l'impegno assunto*
 - *accogliere tutti con rispetto e disponibilità, impegnandosi a conoscere l'altro senza pregiudizi di nessuna natura (cultura, religione, disabilità, fragilità personali...), se possibile dare il proprio aiuto in caso di necessità*
2. Rispettare l'ambiente frequentato (es. strutture di associazioni sportive, culturali, parchi comunali, spazi pubblici, lo scuolabus, ecc), le sue regole, i materiali e gli strumenti messi a disposizione, rispettare la raccolta differenziata
3. Rispettare gli orari, rispettare con puntualità ed impegno le scadenze, portare sempre i materiali richiesti e necessari, portare a termine ciò che si è iniziato
4. Frequentare con regolarità, informando i responsabili dell'assenza, verificando poi in seguito quanto è stato fatto
5. Vestire in modo adeguato e come richiesto dal regolamento
6. Dichiarare sempre la propria responsabilità qualora si verifichi la necessità e rendersi disponibili a collaborare con i responsabili per migliorare il contesto
7. Informare la propria famiglia di quanto accade o si sperimenta

8. Comunicare, diffondere l'informazione delle iniziative promosse appoggiandone anche con il proprio contributo l'organizzazione e la realizzazione
9. Rispettare il codice della strada e il ruolo delle forze dell'Ordine
10. Rispettare e riconoscere il ruolo di coloro che svolgono un servizio gratuito o lavoro nel territorio per la crescita e la sicurezza di bambini e ragazzi: i pedi-autisti, i nonni-vigili, gli autisti dei pulmini, gli impiegati comunali, gli educatori delle associazioni e degli oratori.

LA SCUOLA NEI CONFRONTI DEL TERRITORIO SI IMPEGNA A...

1. Collaborare in rete con Enti (Amministrazione Comunale, Servizi Sociali, Forze dell'Ordine...) ed Associazioni del Territorio affinché il Patto Educativo di Corresponsabilità Territoriale sia conosciuto e rispettato, al fine di promuovere il senso di responsabilità delle nuove generazioni e la formazione della loro coscienza civica
2. Prendere in considerazione le proposte e i contributi di famiglie, Enti (Amministrazione Comunale, Servizi Sociali, Forze dell'Ordine...) ed Associazioni del Territorio che promuovono, rafforzano ed integrano la finalità educativa della scuola, nel rispetto e nella valorizzazione dei ruoli di ciascuno
3. Cercare il dialogo con l'Amministrazione, le Associazioni sportive e culturali del Territorio affinché gli alunni e le loro famiglie possano sentirsi sostenuti nelle scelte educative
4. Impegnarsi a far conoscere il territorio comunale: la geografia e gli ambienti che lo caratterizzano, il patrimonio artistico-culturale, le sedi e le funzioni dell'Amministrazione Comunale, le Associazioni e il loro operato
5. Favorire la presenza delle famiglie a scuola, promuovendo una comunicazione regolare e accogliente, nella trasparenza delle linee educativo-didattiche ed iniziative formative messe in atto
6. Garantire un'offerta formativa di qualità (piani di lavoro, progetti, iniziative...) rispondente ai bisogni formativi di alunni, famiglie e territorio in linea con le Indicazioni Nazionali Ministeriali
7. Promuovere in accordo con altri Enti ed Associazioni riconoscimenti di merito (es. borse di studio, attestati) per allievi che in attività scolastiche o extrascolastiche si impegnano e si distinguono
8. Collaborare con l'Amministrazione Comunale per garantire la puntualità e la continuità del servizio scolastico
9. Garantire la sorveglianza e il rispetto delle norme di sicurezza a scuola
10. Verificare che le persone a cui si affidano gli allievi siano maggiorenni, familiari e/o delegati dalla famiglia
11. Conoscere, rispettare e far rispettare il Regolamento d'Istituto
12. Tutelare la privacy degli alunni e delle loro famiglie garantendo il segreto professionale
13. Valorizzare chi volontariamente contribuisce a migliorare il servizio scuola: genitori, nonni vigili, pediatristi, accompagnatori di persone con handicap

LE FAMIGLIE, RISPETTO AL TERRITORIO, SI IMPEGNANO A...

1. Promuovere il rispetto delle regole, degli orari, dei materiali e degli ambienti frequentati nel territorio come parchi pubblici, centri pubblici, strutture sportive e ricreative in generale, facendo attenzione anche al mantenimento dell'ordine e della pulizia (utilizzo dei cestini per i rifiuti, raccolta degli escrementi dei cani, riduzione dell'inquinamento) diventando esempio concreto per i propri figli
2. Favorire un abbigliamento adeguato e vigilare per garantire una condotta consona e un linguaggio adatto al luogo frequentato

3. Favorire il rispetto degli impegni assunti affinché siano portati a termine con responsabilità
4. Rispettare la figura di docenti, educatori e responsabili dell'attività extrascolastica frequentata, riconoscendoli come alleati nella formazione dei figli
5. Partecipare con i propri figli sostenendo le attività e le manifestazioni educativo - culturali organizzate dal territorio per lo sviluppo delle politiche giovanili per senso di appartenenza e conoscenza della comunità
6. Organizzare gli impegni extrascolastici dei figli in modo equilibrato rispettando le loro inclinazioni naturali e lo sviluppo armonioso della loro personalità
7. Collaborare alla realizzazione di eventi educativi per bambini, ragazzi e famiglie promossi dalle associazioni e dagli enti del territorio valorizzandone l'impegno e la dedizione
8. Valorizzare il rispetto delle regole dell'educazione stradale in funzione della propria e altrui incolumità (attraversamento sulle strisce pedonali, utilizzo del casco, rispetto dei segnali stradali, uso delle cinture di sicurezza, attenzione come pedoni e ciclisti, regolazione del volume delle cuffie dell'i-pod in modo da percepire i rumori). Mantenere un comportamento adeguato in pulmino
9. Rispettare le figure delle forze dell'ordine riconoscendone il valore e l'importanza
10. Rispettare tutte le persone che svolgono opera di volontariato apprezzandone lo spirito e l'impegno (nonni vigili, pediatisti, accompagnatori di persone con handicap o malate, persone che si dedicano agli anziani soli e tutti coloro che attuano iniziative benefiche nel territorio).